

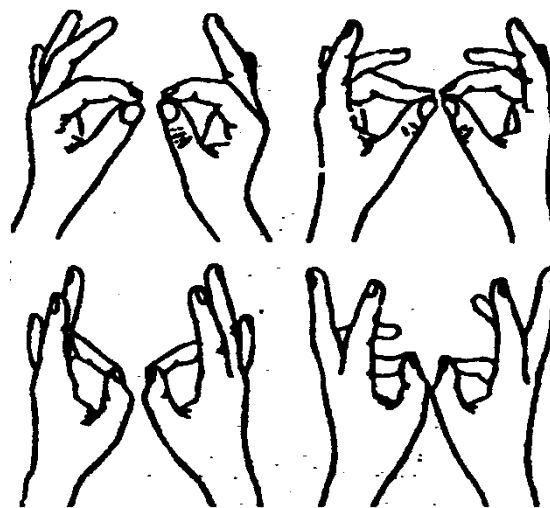


Нейропсихологические приёмы на логопедических занятиях

Упражнения для развития мелкой моторики рук.

«Колечко1».

Последовательно соединять большой палец сначала с указательным, потом со всеми остальными – это будет прямой порядок. Задание сначала нужно сделать пальцами одной руки, затем другой. Усвоив алгоритм, движения выполняют синхронно обеими руками.



«Колечко2».

Обратные колечки – самый сложный вариант. Левая рука смыкает указательный и большой пальцы, правая — большой и мизинец. В такт счету левая и правая руки совершают одновременные разнонаправленные движения: левая рука смыкает большой палец поочередно со средним, безымянным и мизинцем, а правая соответственно с безымянным, средним и указательным. Затем следуют движения в противоположном направлении.

«Кулак – ребро – ладонь».

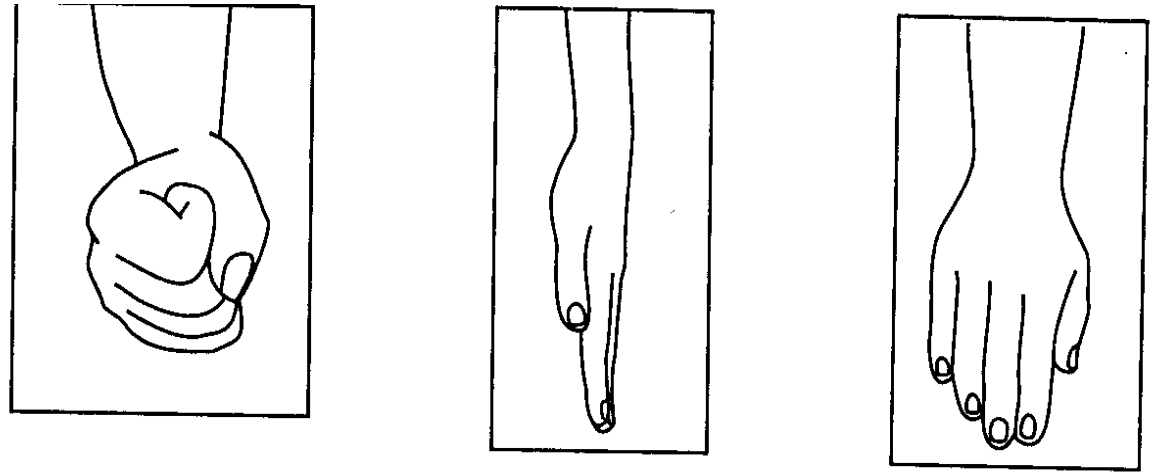
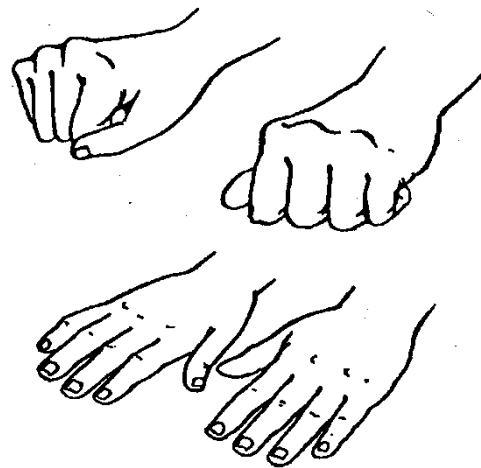


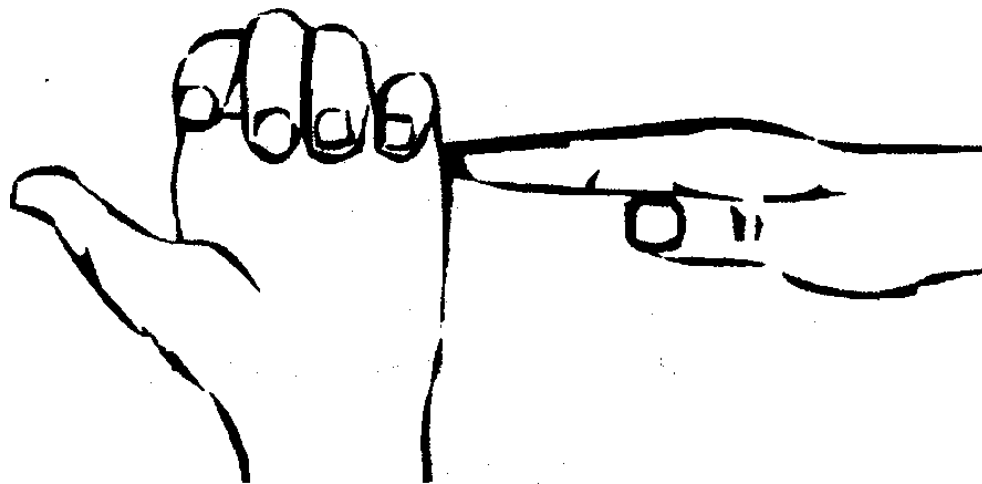
Рис. 3

«Лягушка».

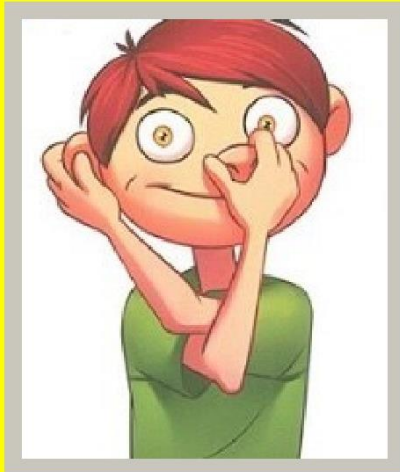


«Лезгинка»

Правая рука развернута ладонью к себе, сжата в кулак, отставлен в сторону большой палец. Ладонь левой руки – параллельна полу, упирается кончиками пальцев в кулак (у основания мизинца). Теперь нужно повторить позицию зеркально (левая рука собрана в кулак, правая распрямлена). Вернуться к исходному положению и повторить еще 6-8 раз. Ускоряйте темп выполнения, не забывая прижимать и оттопыривать большие пальцы. Упражнения требует тренировки, оно может получиться далеко не сразу.



« Ухо -



Нос»

«Ухо – нос ».

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

«Колено – локоть».

Стоя. Поднять и согнуть левую ногу в колене, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем тоже с правой ногой и левой рукой.



Тонус и релаксация. «Дерево».

Мы растем, растем, растем
И до неба достаем.

Сидя на корточках, спрятать голову в колени, колени обхватить руками. Это — семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно подняться на ноги, затем распрямить туловище, вытянуть руки вверх. Подул ветер — раскачивать тело, имитируя дерево.

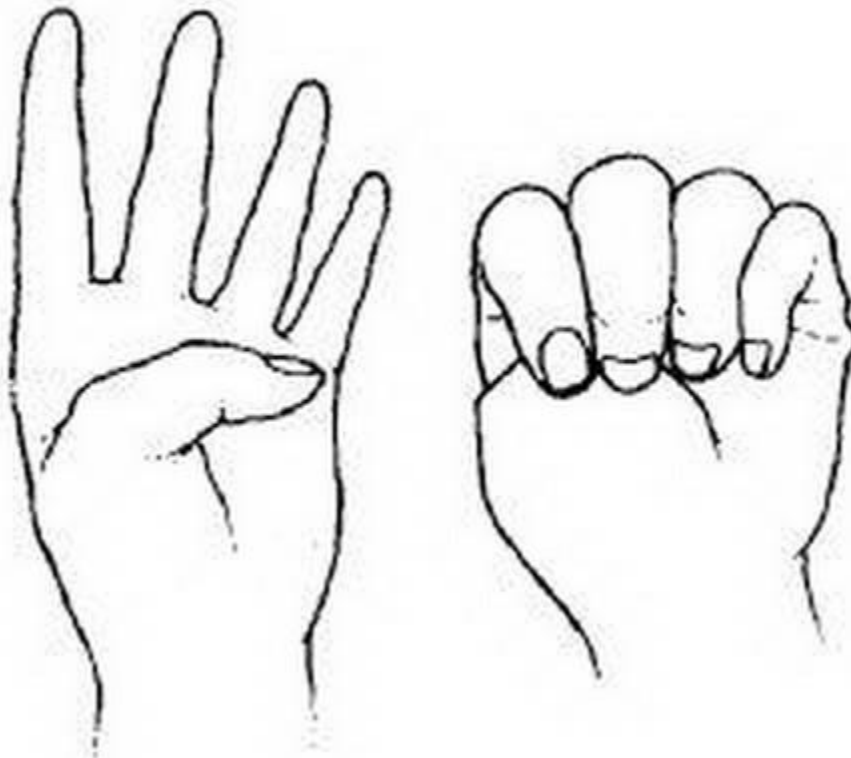


«Яблоки в саду».

Ребенок представляет, что он находится в саду и пытается сорвать красивое яблоко. Для этого он максимально вытягивает руки, когда "рвет" яблоко, делает резкий вдох и, нагибаясь до пола, кладет яблоко в корзину. Руки использовать по очереди, затем вместе.

«Кулачки».

Загнуть большие пальцы вовнутрь ладошки, сжать кулак. Когда ребенок делает вдох, кулачки следует постепенно сжать до максимума. При выдохе постепенно разжать ладонь.



Развитие умения устанавливать связи между общими и частными понятиями

От общего к частному

Широкое понятие	Среднее понятие	Узкое понятие
Одежда	Зимняя одежда	Шуба

Шапка, меховая шапка, головной убор.

Посуда, чашка, кофейная чашка.

Сапоги, обувь, резиновые сапоги.

Мебель, полка, книжная полка.

Шариковая ручка, ручка, письменная принадлежность.

Коза, животное, домашнее животное.

Василёк, растение, полевой цветок.

Черника, ягода, лесная ягода.

Дикая птица, орёл, птица.

Продукт, сыр, молочный продукт.

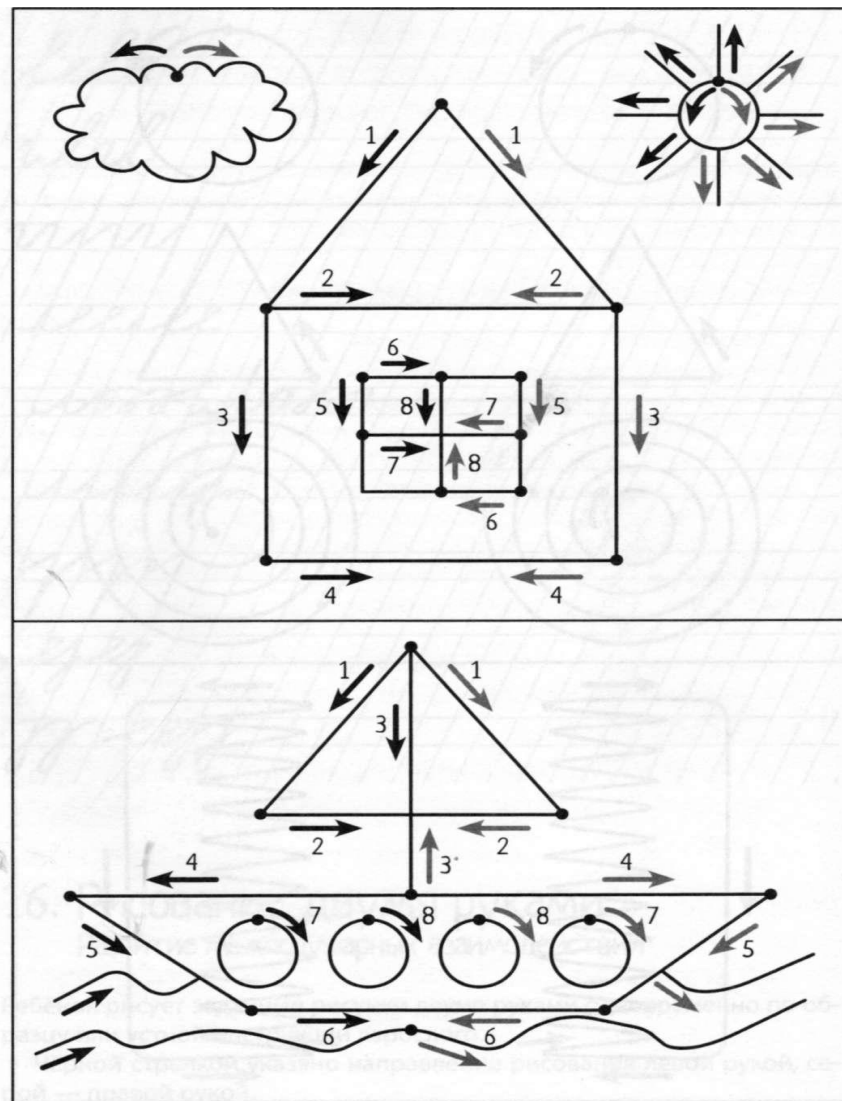
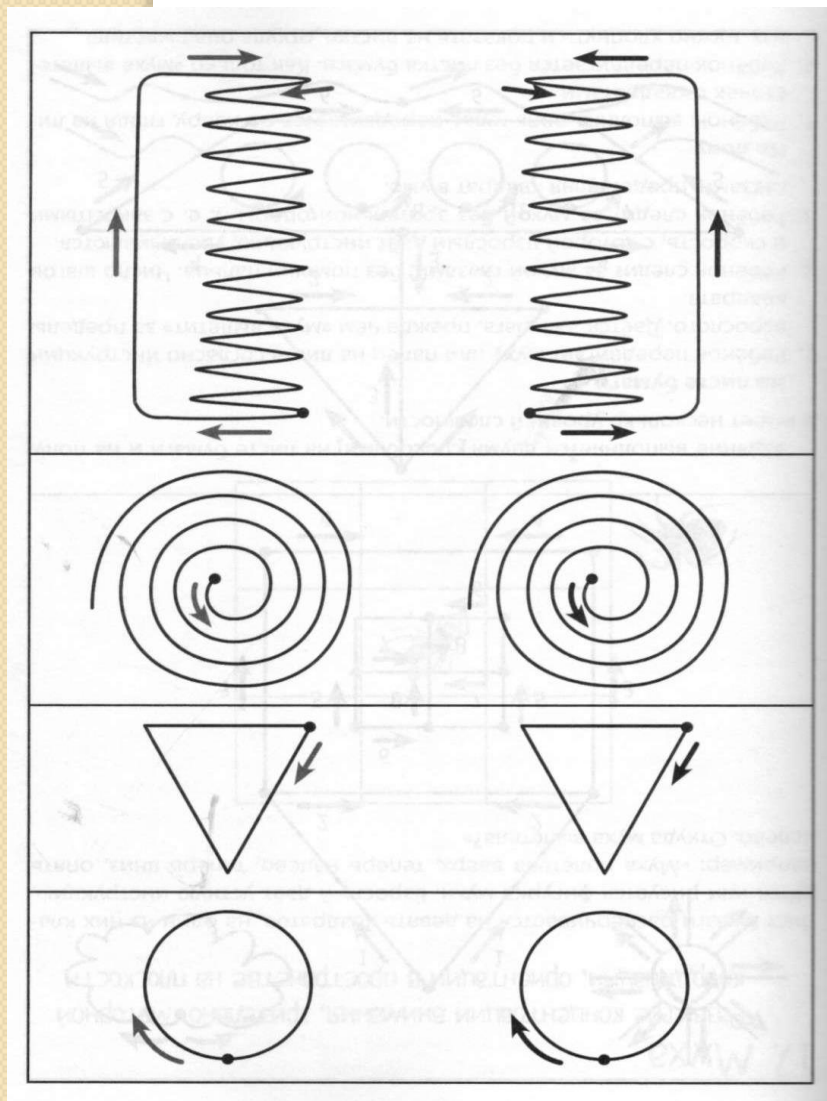
Мясной продукт, продукт, котлета.

Транспорт, автомобиль, наземный транспорт.

Инвентарь, скакалка, спортивный инвентарь.

Развитие межполушарных взаимодействий

Рисование двумя руками



Развитие мышления и речи

Четвёртый лишний

Хризантема, папоротник, незабудка, ирис (*папоротник не цветок*).

Роза, ландыш, тюльпан, гладиолус (*ландыш не садовый цветок*).

Корова, лошадь, лось, коза (*лось не домашнее животное*).

Канарейка, воробей, зяблик, синица (*канарейка — домашняя птица*).

Мышь, крыса, куница, хомяк (*куница не грызун, а хищник*).

Пихта, сосна, кедр, каштан (*каштан не хвойное дерево*).

Вишня, облепиха, крыжовник, клён (*клён не плодовое растение*).

Апельсин, лимон, мандарин, нектарин (*нектарин не цитрусовый фрукт*).

Саксофон, труба, гитара, флейта (*гитара — струнный музыкальный инструмент*).

Подосиновик, рыжик, мухомор, шампиньон (*мухомор — несъедобный гриб*).

Воробей, скворец, ворона, голубь (*скворец — перелётная птица*).

Лось, олень, рысь, заяц (*рысь — хищное животное*).

Автомобиль, трактор, автобус, троллейбус (*троллейбус едет с помощью электричества*).

Миксер, утюг, тостер, кофеварка (*утюг не относится к кухонной технике*).

Венера, Юпитер, Солнце, Сатурн (*Солнце — звезда, а не планета*).

Ока, Волга, Амазонка, Енисей (*Амазонка — река Южной Америки, а не России*).

Дельфин, касатка, акула, кит (*акула — рыба, а остальные млекопитающие*).

Яшма, янтарь, рубин, бирюза (*рубин — драгоценный камень, а остальные полудрагоценные*).

Кобра, эфа, удав, гюрза (*удав не ядовитая змея*).

Развитие концентрации внимания, умения следовать инструкции, расширение объёма слухового восприятия и кратковременной памяти

Запоминалочка

Улица.

Зелёная улица.

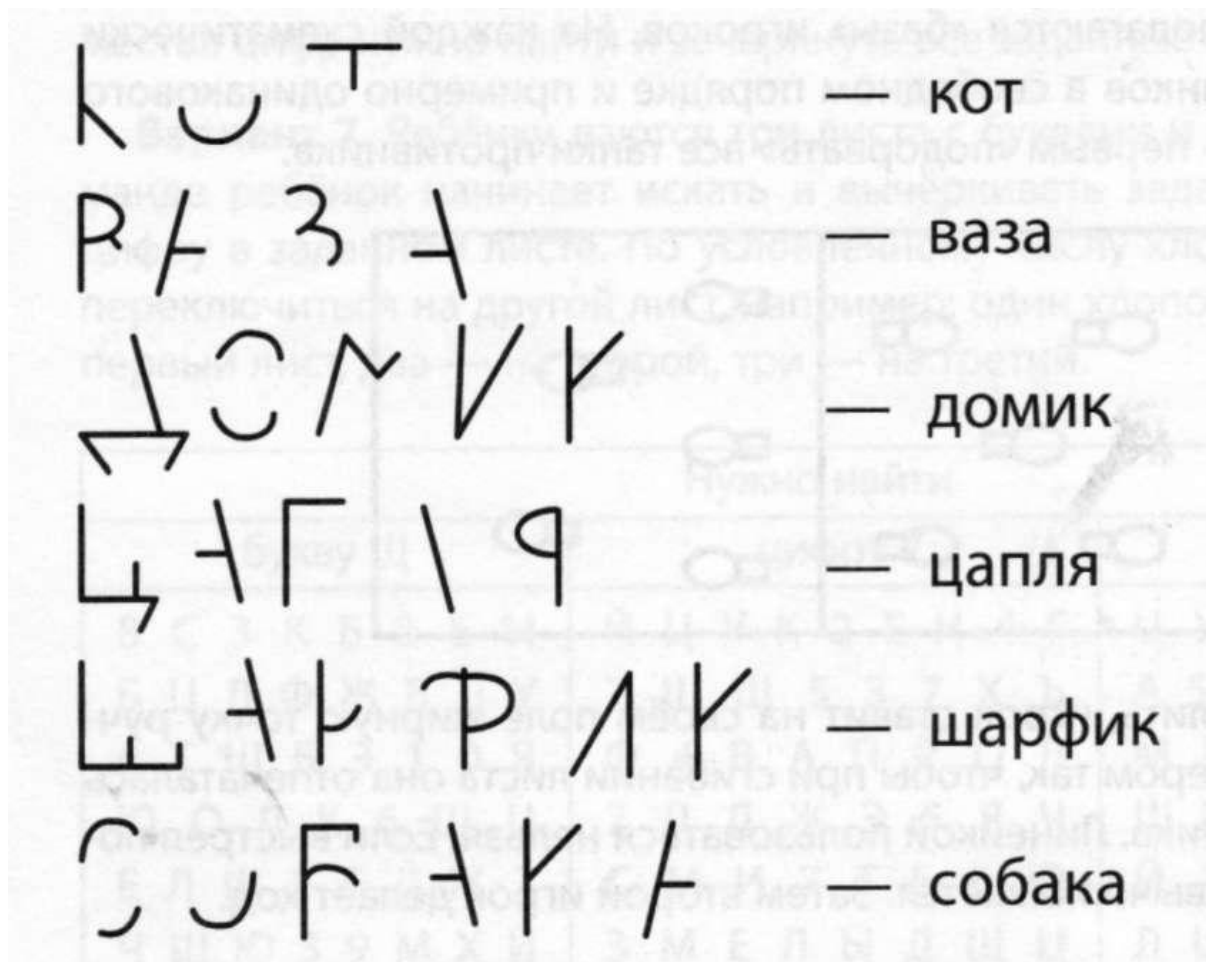
Зелёная улица с домиками.

Зелёная улица с красивыми домиками.

И т.д.

Закрепление образа букв, развитие образного восприятия

Испорченные буквы



Список литературы:

1. Праведникова И.И. «Нейропсихология. Игры и упражнения». Москва- 2018.
2. Терлецкая Т.Д. «Кинезиологическая гимнастика в работе с детьми». Статья 20 20